

Vergadering 4-2-2020

20.00 - 22.00 uur **De Witte Vogel**

Telefoonnummer bij afwezigheid 070-3888850

20.00	Welkom Tom, Ellen, Linda, Paul, Christien, Mariëlle	Welkom
20.05	Mededelingen	Volgende data 7 April en 23 Juni 2020 Onderwerp voor vanavond: Wat vinden we van de MR en hoe zouden we verder willen gaan met de MR.
20.20	Notulen	<p>M vindt dit een goeie consequentie dat de vergadering niet is doorgegaan wanneer er ook geen ouders aanwezig zijn.</p> <p>Heeft de MR als ouders nog wel een stem/functie, gezien het verleden met de fusie en voelen zich niet gehoord als stem.</p> <p>Nu graag meer transparantie.</p> <p>Het is een Meerwaarde van de MR dat we hier zitten en willen dan ook goede antwoorden op vragen die je als MR stelt.</p> <p>De antwoorden moeten ook goed onderbouwd worden. We steken er met zijn allen tijd in, het moet wel van meerwaarde zijn dat we hier zitten. Dat we ook terug moeten kunnen zien dat er wat mee gedaan wordt.</p> <p>De brief is als voorbeeld dat we kennelijk niet serieus genomen worden. (Continuurooster)</p> <p>Ook als er een afspraak gemaakt wordt en daar wordt niet aan gehouden, dan voel je je ook niet serieus genomen.</p> <p>MR kijkt nog in de <b>statuten</b> welke functie de MR heeft. (Alleen een adviserende rol?) Taak en invloed van een MR.</p> <p>Welke invloed heeft de MR.</p> <p>GMR heeft meer zeggenschap, MR heeft meer op schoolniveau onderwerpen.</p> <p>MT oké maar 1 in persoon is voldoende (vertegenwoordigd ook collega). (Bij 2 verhouding weg)</p> <p>Wat hebben we nodig van het MT voor de MR.</p> <p>MR eerder laten meedenken over onderwerpen in een vroeg stadia nog voordat er veel mensen inzit, zodat anders vervelend zou zijn als het plan geen doorgang zou hebben.</p>

Project continue-rooster ligt nu stil en dat klopt dus ook.

T: Het Schoolteam heeft sinds vorig jaar meer zeggenschap over rooster, vrijedagen, studiedagen, etc. gekregen.

Wens vanuit het schoolteam is een continue-rooster.

Een idee is om De werkgroep (continue-rooster) uit te nodigen bij MR-vergadering.

Het plan welke er nu ligt is geschreven, vanuit het team, met alle voordelen vanuit de school en niet met voordelen vanuit de ouders. Er moet een nieuw plan komen. (Nu was het een onvoldoende onderbouwd document)

Dat P er niet bij zou zijn was door P tijdig doorgegeven, T was dit even kwijt door de drukte rondom zijn pabo en had de laatste vergadering anders afgeblazen.

Een van de vragen aan B onder wiens verantwoordelijkheden vallen welke taken.

Graag nog steeds uitleg van B

M: Willen we Excelleren als school, we hoeven ons niet aan het wettelijke minimumaantal uren te houden. (6jes cultuur)

Wat is het dagschema nu en hoe zou het dagschema eruit komen te zien?

Zonder op de onderwijstijden, zorgtijden en therapietijden te beknibbelen. Nu zitten de dagen al goed vol.

Het is z.w.z. nadelig voor de ouders.

Deze doelgroep kinderen heeft juist meer onderwijstijd nodig om iets te leren, o.a. Engels, geschiedenis. Hier nu een Excellent programma.

Belasting van de kinderen.

School is erg gegroeid, meer leerkrachten in dienst nemen, hoe is het ziekteverzuim van de leerkrachten?

Er is nu, meer onderwijsondersteunend personeel. Onderwijsbegeleider (SPH'er) staat onder supervisie van IB.

De kwaliteit schiet erbij in, is nu de vraag.

T heeft in overleg met het MT besproken, wanneer hierover een **enquête** naar de ouders gaat, wil de MR hier graag een rol in hebben.

Nu eest nog overleggen of we dit Plan wel willen en daarna komt pas de invulling.

Het MT is bezig met indeling van volgend schooljaar.

De school is vol, nieuwe ouders krijgen te horen dat er "misschien" het nieuwe schooljaar plek is.

Wanneer we B uitnodigen met of zonder F en R.

Graag vooraf aan de avond, laten weten wie gaat komen.

De nieuwsbrief zou uitgebreider mogen, welke medewerkers komen en gaan, met het voorstellen van deze nieuwe medewerkers.

		<p>P: Verwarring over studiedag wie dit moet doorgeven aan vervoerder, voorheen deed de school dit en nu was het bij de vervoerder ook al bekend.          Schoolgids, wie is wie.</p> <p>Klachtenprocedure moet duidelijk zijn bij de ouders, is nu niet zo. Waar moeten de ouders zijn bij wie.          In de schoolgids graag transparanter. Wie is wie en waar kun je als ouders terecht?</p> <p>Inbrengen klacht bij MR, pas wanneer het er niks door de MT, groepsleiding-klas, IB mee gedaan wordt.</p> <p>De uren voor de leerkrachten zijn nog steeds te veel uren en daar moet een duidelijk plan voor komen.</p>
21:00		pauze
21.10		<p>Parkeerplein met verkeersbord 15 erop, gaat L oppakken.          Twee weken van tevoren 20 maart alle stukken sturen om tijdig door te nemen.</p> <p>Volgende vergadering:</p> <p>De notulen van oktober nog goedkeuren.          Schoolgids, Uren, vrije dagen worden volgend schooljaar 5 extra.          Een Dagschema, verschil van nu en schema met continurooster          Visie van de Stichting Resonans</p>
21:51	Bedanken tot 7 april	
22:00		