

MR De Witte Vogel, 2019-2020

Agenda Vergadering 29 september 2020

20.00 - 22.00 uur **De Witte Vogel**

Telefoonnummer bij afwezigheid 070-3888850

20.00	Welkom, we zijn digitaal verbonden via Teams	<p>Aanwezig: T (voorzitter), P, L,C, M, E en M (notulist)</p> <p>Aanwezige teamleider: F</p> <p>Afwezig:</p>
20.10	Mededelingen leden/voorzitter/teamleiders/ R. en F.,	<p>Punten om toe te voegen aan de agenda:</p> <p>P: Communicatie tussen Basalt en de ouders. Vorig schooljaar op de ouderavond in de gymzaal bespraken ouders deze. Ouders wensten ook van therapeuten bericht op Social Schools, hoe gaat de revalidatie van je kind? Wat is de uitkomst van deze ouderavond? T: op de agenda onder Gesprekscyclus, handelingsplan.</p> <p>F: - Agendapunt Corona. - En vraag aan de ouders in de MR: willen jullie later dit jaar meedenken bij de tevredenheidsonderzoeken voor ouders over de vragen, of jullie bepaalde vragen missen? -Basalt doelen, straks bij doelen. -Op verzoek GMR; de naam van R en F wordt afdelingsdirecteur ipv teamleider. Wanneer weten ze niet. Naar de buitenwereld toe is deze naam belangrijk voor de duidelijkheid, binnen school niet want de taken en bevoegdheden blijven gelijk. -Vanuit GMR geen punten. F wil wel notulen GMR langslopen in MR. T gaat dit morgen aan M vragen.</p>
20.15	Notulen, door Ellen, van 23 juni	<p>Email adres van P staat er nog niet op. Over de ouderbijdrage: F is ermee bezig, de verhoging komt, zal via Social Schools gecommuniceerd worden.</p> <p>Nieuwe notulen worden op verzoek van M een keer extra bij de agenda van de volgende vergadering gevoegd.</p>
20:20	Ouderenquête over thuisonderwijs	Door R verstuurd, vlak voor de zomervakantie.

MR De Witte Vogel, 2019-2020

		<p>De enquête over thuisonderwijs leverde een lage respons op. We nemen samen de conclusie door. Het meest opvallende is het verschil in aanbod tussen onderwijs en therapie/revalidatie. Bij een eventuele nieuwe situatie van thuisonderwijs graag meer aanbod van Basalt.</p> <p>F meldt: vanuit de werkgroep ICT Resonans, wordt stichting breed digitaal thuisonderwijs ontwikkeld die toegankelijker, gestroomlijnder en passender is. Onze IB 'er A is ermee bezig. Basalt was in chaos, nog maar 3 therapeuten voor de hele school beschikbaar, voor iedere discipline een.</p> <p>T: extra tips en handvaten vanuit therapeuten waren gewenst. M: bijvoorbeeld voorbeeldfilmpjes, stuur iets interessants van facebook door naar ouders die er wat aan hebben, zelf aan de slag kunnen. Er was in de quarantaineperiode veel digitaal beschikbaar.</p> <p>F neemt bovenstaande mee naar de wekelijkse bespreking met T.</p>
20.25	Start schooljaar 2020-2021	<p>Hoe zijn de eerste weken gegaan? Hoe liep de samenwerking binnen het centrum tussen de 3 organisaties DWV, Middin en Basalt?</p> <p>F:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prettig dat VSO weer volledig begonnen is. Er raakte een collega besmet, dat gaf hectiek, gelukkig is het goed afgelopen.</li> <li>-Samenwerking met Middin (begin schooljaar weinig mee van doen).</li> <li>-Basalt had moeite een vacature voor fysiotherapeut voor SO blauw en VSO 2 in te vullen, nu rond.</li> <li>-Er is op bestuursniveau een raamovereenkomst opgesteld, tussen Resonans (voor de Thermiek, Maurice Materlinck en DWV) en Basalt. Er blijken hele verschillende bedragen gehanteerd te worden in de contracten voor de drie scholen, bijvoorbeeld voor onderwijsondersteuning of de huur van het zwembad. Door de fusie binnen Resonans en binnen Basalt is dit boven tafel gekomen. Er wordt nu gekeken naar eerlijke prijzen. F zal de raamovereenkomst binnen MR delen zodra er is.</li> <li>-Ontbreken zwemmen SO want het zwembad wordt door Basalt gebruikt voor medische specialistische revalidatie. We krijgen geen factuur van Basalt nu voor het zwemmen, een wat vreemde situatie die niet zwart op wit staat en nu onderzocht wordt.</li> </ul> <p>F. van bewegingsonderwijs ontdekte dat het zwembad leeg is op onze uren. Op bestuursniveau ligt nu de vraag of we weer mogen zwemmen. Gesprekken worden gevoerd.</p>

MR De Witte Vogel, 2019-2020

		<p>-Gebruik medische mondkapjes in VSO (zie agendapunt Corona). Wij willen dat de therapeuten hierin meegaan. Nu stroef overleg met Basalt. Gesprek hierover op MT-niveau. F. en R. hebben wel wekelijks overleg met T. (teamcoördinator) van basalt.</p> <p>Hoe ervaren ouders de start van het schooljaar?  M: Aanlopen via de buitendeur is enorme vooruitgang, meer structuur en rust. Afgezien van Corona, graag zo houden.  P: Goed, brengen en halen prima. Andere kant parkeren, rustig, niet bij de bussen. Het startgesprek is goed bevallen, met ruim de tijd om doelen te bespreken. Positief met school en klas.  C: Al voor het schooljaar een ad hoc gesprek met de twee juffen die dit voorstelden. Heel fijn. Ook het startgesprek. Ook goede communicatie via schriftje en Social Schools.  M: Goede ervaring om zelf gesprek te voeren met de nieuwe groepsleiding van kind. Elkaar wederzijds kunnen informeren. Vroeger moest dit gesprek aangevraagd worden, fijn om nu uitgenodigd te worden.</p>
20.35	Gesprekscyclus en handelingsplan	<p>De eerste ouderavond dit schooljaar ging niet door, er was wel het startgesprek. Buiten de coronamaatregelen was de reden hiervoor om meer met ouders in gesprek te gaan over hun kind.</p> <p>Over een paar weken vinden de doelenbesprekingen plaats, nav de plannen die naar de ouders gaan. Door Corona zal Basalt niet op tijd de plannen klaar hebben en zal ze los opsturen.</p> <p>In november stapt Basalt over naar een ander elektronisch patiëntendossier, REPD wordt dan Hikx. Onze gesprekscyclus zal dan niet meer tegelijk gaan met de cyclus van Basalt. Ouders krijgen meer mogelijkheden Hikx in te zien. Op de volgende MR-vergadering willen we graag dat Marjolein van Werkhoven komt vertellen over de ontwikkeling van Basalt en de verandering van het patiëntendossier.</p> <p>Veel vragen:  Hoe verandert de cyclus met doelen? Hoe worden ouders geïnformeerd over deze verandering in november? Hoe kunnen ouders de revalidatie van hun kind volgen en een therapeut om een gesprek vragen? Is er ook nog een vast moment waarop ouders met therapeuten spreken over revalidatiedoelen?</p> <p>Op de vragenlijst bij het startgesprek konden ouders aangeven een therapeut te willen spreken. Ook als ze meerdere therapeuten samen wilden spreken. Buiten dit kan een ouder via de klas om een gesprek vragen.</p>

MR De Witte Vogel, 2019-2020

		<p>T. mailt Marjolein om haar uit te nodigen. We sturen geen vragenlijst, laten haar eerst vertellen. Op T.s vraag of ouders per direct in november al geïnformeerd zijn, is nog geen antwoord.</p> <p>C: vraagt of er dan nog wel sprake is van EKEP. F.: EKEP (Een kind een plan), wil Basalt samen met DWV. EKEP is niet: hebben DWV en Basalt letterlijk hetzelfde plan voor een kind. Het gaat om hoe we op integrale wijze samenwerken om het kind zich te kunnen laten ontwikkelen.</p> <p>C: en de integrale aanpak? F.: Het plan van een kind bestaat uit onderwijs-, revalidatie- en gezamenlijke plannen. Voor die gezamenlijke plannen zijn er voor het begin van het schooljaar afstemmingsbesprekingen geweest tussen groepsleiding klas en de therapeuten.</p> <p>C: Hoe wordt het werken aan gezamenlijke plannen betaald? F. heeft dit na de vergadering uitgezocht: Dit ligt aan het doel. Veelal betalen we dat d.m.v. onderwijsondersteuning.</p> <p>Het EKEP-keurmerk hebben we vorig jaar gekregen. Om dit te waarborgen hebben F. en R. wekelijks een gesprek met T, teamcoördinator van Basalt. M is de leidinggevende van T. Door T hebben we een korter lijntje met Basalt en T gaat helemaal voor EKEP.</p> <p>T: Een vermindering in logopedie voor zijn kind kwam onverwacht, ook door andere ouders is dit aangegeven. Hij spreekt therapeuten bij een passing maar mist een regelmatige communicatie zoals via Social Schools. F.: Voor Basalt heeft Social Schools te grote risico op lekken medische gegevens. M: Via Hikx is er eenzijdig lezen van revalidatiedoelen en evaluaties. Dit waarborgt geen wederzijdse communicatie. Onder Social Schools mag geen informatie die onder de BIG valt. L: Het zou netjes zijn als een therapeut een ouder belt of mailt over het wegvallen van therapie, vaak weten wij in de klas het eerder dan de ouder.</p> <p>C: Ik had eerder willen weten dat er tijdens de corona-crisis maar ongeveer 3 therapeuten op school beschikbaar waren. Basalt communiceerde dit volgens haar niet. Ouders in de klas van E waren wel op de hoogte. F. neemt deze punten mee naar het gesprek met T.</p>
20:55	Inwerkprotocol, NJT, gesprekscyclus	Er is een nieuw inwerkprotocol. T. zal vragen deze voor de volgende vergadering delen met de ouders van de MR. Agendapunt voor de volgende vergadering.

## MR De Witte Vogel, 2019-2020

		<p>T.: ervaring is positief. Nieuwe collega's worden ondergedompeld in LACCS en krijgen het boek Koffie met een koekje. Ze krijgen begeleiding van een IB 'er en een maatje (een ervaren collega met gelijke functie) Dit is een vooruitgang bij hoe inwerken was.</p> <p>F.: Veel nieuwe collega 's, zij geven aan het inwerken prettig te vinden.</p> <p>F.: Iedere collega heeft een normjaartaak (Plan van inzet), deze moet voor de herfstvakantie ondertekend zijn door ieder. Met enkele collega 's is hierover nog gesprek nodig.</p> <p>De gesprekscyclus met de medewerkers is nu over het schooljaar verdeeld en zijn reeds begonnen.</p> <p>Eind 2021 willen we een nieuwe vorm van gesprekscyclus, een systeem waar er meer op maat met medewerkers gesproken wordt. We willen verschillende cyclussen, afhankelijk van ambities.</p>
21:05	pauze	
21:15	Begroting eerste half jaar.	<p>F.: Het periodegesprek hebben we niet af kunnen maken door geval corona VSO. De begroting was in de plus met 4 ton, daarom zijn er mensen aangenomen op advies van het bestuur.</p> <p>Nu 140 .000 in de min t.o.v. de begroting. De EMB gelden zijn nog niet volledig ontvangen. De controller vanuit het stafbureau gaat dit uitzoeken.</p> <p>F. komt nog terug op de begroting.</p>
21:25	Invalpool	<p>De Invalpool groeit nav de begroting. Er zijn voor de zomervakantie onderwijsassistenten aangenomen, Zij zijn gefaseerd begonnen na de vakantie.</p> <p>Er zijn nu dagelijks assistenten boventallig, fijn voor deze mensen zo in te werken, en goed inzetbaar op het moment dat ze nodig zijn.</p> <p>Als twee medewerkers van een groep tegelijk ziek zijn, wat heel weinig gebeurt, is er een uitdaging, Vorige week was dat in een VSO groep, dat is gecommuniceerd met de ouders. Dan kan het gebeuren dat invallers de kinderen niet goed kennen. We zorgen dan wel dat medische handelingen en verzorging verricht worden door medewerkers die de kinderen goed kennen.</p>
21:30	Ouder betrokkenheid	<p>F.: Vorig jaar was er een werkgroep ouderbetrokkenheid van Bassalt, Middin en DWV samen. Daar is de vragenlijst (behorend bij het startgesprek) uit voort gekomen.</p> <p>Over een paar weken komt er een enquête voor de medewerkers van DWV over wat de startgesprekken opgeleverd hebben. We willen graag weten of deze de ouderbetrokkenheid/participatie vergroot hebben.</p> <p>Ouders zullen waarschijnlijk geen vragenlijst krijgen, we willen hen niet overvragen.</p> <p>De werkgroep is nu rustig, later mogelijk weer actief, als de vragenlijst voor het startgesprek gewijzigd met worden.</p>

MR De Witte Vogel, 2019-2020

		<p>T. vindt het belangrijk dat ook ouders bij deze werkgroep betrokken worden. Ellen die in deze werkgroep zit weet niet waarom dat nog niet gebeurd is. F. heeft dit na de vergadering uitgezocht: Ouders waren er wel bij betrokken. Alleen niet vanuit de MR. Het betrekken van ouders was gestart vanuit Middin..</p>
21:40	Ziekteverzuim	<p>Veel corona-gerelateerd ziekteverzuim, veel wachten op een test. De sneltest voor leerkrachten en onderwijsbegeleiders is ingegaan. Een sneltest voor onderwijsassistenten pas als er voor hen geen boventallig personeel meer is. Buiten corona-gerelateerd weinig ziekteverzuim.</p> <p>Er wordt preventief gewerkt. Er is de algemene tilscholing door Basalt. Daarnaast als een onderwijsassistent zich meldt met rug- of schouderklachten, dan gaat een ergotherapeut meekijken bij het tillen.</p>
21:50	Corona	<p>Corona: Bij de coronauitbraak in het VSO in week 38, waarbij 1 besmetting, bleek de GGD onze doelgroep en de onmogelijkheid van 1,5 m afstand niet te kennen. Daarna hebben F. en R. jeugdarts Moniek van der Velde om hulp gevraagd, zij toont veel begrip. Uit het contact wat Moniek van der Velde met de arts infectieziekten van SKOT ( Team School en kinderopvang van GGD Haaglanden) heeft gehad is geadviseerd voor het VSO: -Gebruik medische mondkapjes -Nadenken over kleinere groepen voor de onderlinge afstand van 1,5 m. Voor deze maatregel is er nagedacht over een 4-daagse schoolweek voor het VSO. Gevaar besmetting zit volgens arts infectieziekten vooral in de bovenbouw VSO,</p> <p>Hierna is er overleg geweest. Op advies van C en M is aan ouders bericht hoe we hiermee bezig zijn, om hen niet te overvallen met een mogelijke maatregel. F. is geen voorstander van een 4-daagse schoolweek VSO, weinig winst, na overleg met verpleegkundigen en ziekenhuispersoneel. Je houdt moment van nauw contact bij verschonen en eten geven, ook als kind een dag er niet is.</p> <p>M: Geen meerwaarde combinatie klasreductie en mondkapjes. Voorkom "Kijk eens wat we doen" politiek. Bovendien hijgen veel ouders nog uit van de vorige quarantaine.</p>

MR De Witte Vogel, 2019-2020

		<p>Bij een eventuele besmetting op school geldt de quarantaine ook voor wie een medisch mondkapje gedragen heeft, daarin geen onderscheid met een gewoon mondkapje of geen mondkapje. Voordeel medische mondkapjes is kleinere kans op besmetting. Hoe wordt de maatregel medische mondkapjes doorgetrokken naar de stageplekken?</p> <p>F.: We kunnen stageplekken niet verplichten. Volgens stagebegeleider D is er ruime onderlinge afstand op de stageplekken, meer dan op DWV. De leerlingen op stage hebben bijna of geen zorg nodig met nauw contact. M ziet deze informatie graag in het schoolplan staan want stage is onderdeel van school, wordt meegenomen door F..</p> <p>Over het gebruik van het gewone mondkapje momenteel: In het VSO lijkt een goed gebruik te groeien, vanuit de teams zelf in plaats van opgelegd. Ook bij kortere momenten dan een kwartier, bijvoorbeeld twee collega 's verschonen een kind. T. en E. ervaren dit als positief. T.: Ik draag een mondkapje van half 9 tot half 4, binnen. De ruimte in de klas is klein. Volgende week komt er een evaluatie van het gebruik.</p> <p>M: Als we medische mondkapjes gaan gebruiken, doe het goed. Houd het simpel. Er zijn grofweg 3 verschillende soorten medische mondkapjes. Het maakt uit of een logopedist of een fysiotherapeut deze gaat gebruiken. F. en M zullen contact houden over de verschillende soorten en of ze adequaat zijn. Hoe gaat de non-verbale communicatie met kinderen, met mondkapje? F.: Bij communicatie met een kind gaat het mondkapje af. Onderwijs gaat voor. Een gebruikt mondkapje gaat gelijk in de prullenbak. We gaan nadenken over andere beschermingsmiddelen, bijvoorbeeld een spatscherm.</p> <p>De mondkapjes worden, indien wij ze niet zelf kunnen bestellen, via de jeugdarts besteld. Bij een eventuele besmetting in school mag school jeugdarts Monique van der Velde direct bellen voor een noodverbinding met Skot, om geen tijd te verliezen bij de overvolle GGD-lijn.</p>
22:00	Afsluiting vergadering	<p>Na 6 jaar, laatste MR jaar voor T., we mogen een nieuwe voorzitter zoeken. C, na 6,5 jaar, stopt in januari. Daarom gaat er in de herfstnieuwsbrief een vacature mee voor de ouders. In de nieuwsflits voor het team komt wat info over de MR om wat zicht te geven op wat we bespreken</p>

MR De Witte Vogel, 2019-2020


MR

Personeel	Datum intrede/uittrede	Ouder	Datum intrede/uittrede
T.	Aug 2018-aug 2021	Mariëlle (februari 2018)	(jan) 2018-jan 2021
E	(aug) -2019 -aug 2022	C (juli 14)	(jan) 2015-jan 2021(2de termijn)
L,	(aug)- 2016-aug 2019(2de termijn)	P	(jan)2019-jan 2022
Personeelsgeleding doet intrede per augustus		Oudergeleding doet intrede per januari	