

MR De Witte Vogel, 2020-2021

Notulen Vergadering 8 juni 2021

20.00 - 22.00 uur **De Witte Vogel**

Telefoonnummer bij afwezigheid 070-3888850

20.00	Welkom	<p>Aanwezig: T. (voorzitter), E., L., P., MB., MV (notulist). Tot 21.00 u PM., medewerker DWV. Vanaf 21.00 u MT, RO en KF.</p> <p>Welkom PM Nog agendapunten?</p>
20.05	Notulen	Notulen van 30 maart zijn goedgekeurd.
20.15	Manier vergaderen	<p>Voor vrijheid van de ouder- en personeelsgeleding MR zal als vast punt in de vergadering het MT een deel afwezig zijn door later aan te sluiten. Hoe een eenduidige stem, een eenduidig besluit namens de MR bij het MT neer kunnen leggen? Voorwaarden: Bijeen komen en samen onderwerp doornemen. Ruim voor de vergadering vast leesstukken opgestuurd krijgen en door kunnen nemen zodat in MR-gedeelte zonder MT, onderwerpen besproken kunnen worden, en er een besluit naar MR kan diezelfde vergadering. Dit jaar waren er veel ad hoc onderwerpen, lastig om dan eerst samen te komen.</p>
20.20	Formatieplan	<p>Ter informatie aan oudergeleding MR. Personeelsgeleding (T., E., L.) moet instemmen, deze week.</p> <p>Wat valt op in formatieplan? Alle lokalen in schoolgebouw bezet. VSO stijgt in aantal leerlingen, SO daalt. We praten over gradaties in de functie leerkracht, onderwijsondersteuner en onderwijsassistent. Er wordt een coach om ziekteverzuim van personeel te voorkomen aangenomen, dit gaat om 0,4 ft, 40.000 euro, is veel. Vragen hierover aan MT.</p> <p>MT (na pauze): De coach wordt op projectbasis aangenomen. SO-blauw was een try-out en gaat verder als gedragsgroep. Ook VSO 1 wordt gedragsgroep. Deze groepen hebben een externe deskundige nodig. Ook is de coach in andere groepen met moeilijk verstaanbaar gedrag in te zetten. Uit de voorgangsgesprekken blijkt dat preventief een coach bij sommige collega's gewenst is. Het gaat ook om voorkomen van ziekteverzuim, maar op vrijwillige basis.</p>
21:00	Pauze, RO en KF sluiten aan.	

MR De Witte Vogel, 2020-2021

21:10	Corona	<p>Hoe is nu de situatie op DWV?</p> <p>Rustig, steeds minder collega's naar huis, steeds meer collega's gevaccineerd. Basalt bouwt af met testen.</p> <p>Voor de meivakantie een drukke situatie, een besmet kind leidde tot 9 man personeel in quarantaine. Ook regelmatig personeel dat thuis moet blijven voor hun eigen kind in quarantaine. Op normaal en langdurig ziekteverzuim kan het MT inspelen, maar niet op incidenteel verzuim. Leerlingen verdelen over andere klassen gaat niet. Ouders om 8 uur 's ochtends bellen kind thuis te houden gaat ook niet.</p> <p>Nieuw personeel aangenomen op de maandag, dinsdag en donderdag. Dan genoeg boventallig personeel om gaten te vullen. De uitdaging zit in de woensdag en vrijdag. We gaan nieuw personeel aannemen, zie formatie. Dan zijn er 6 onderwijsassistenten boventallig,</p> <p>MB.: De maatregel kinderen een dag vrij te geven, mag geen structurele oplossing worden. Kunnen jullie in gesprek met personeel een dag extra te werken? Hoe ondervangen jullie het probleem structureel?</p> <p>MT: Er is gekozen voor 4 dagen school omdat je dan niet verplicht bent een dag thuisonderwijs te geven. Personeel te vragen extra te komen is gebeurd maar kan niet structureel. Ouders geven ook aan tevreden te zijn met 1 dag in de week vrij (VSO), dit is voor gezinnen te overzien. Deze dagen weer bezetten voor school geeft druk aan personeel, en kan een nog grotere belasting voor gezinnen betekenen. Veel personeel is op overlevingsstand, meerdere verzorgingshulpen zijn uitgevallen.</p> <p>Ook blijkt het goed inwerken van nieuw personeel belangrijk, zodat boventallige assistenten goed in een groep ingezet kunnen worden.</p> <p>Positief is dat blijkt dat de partners van het personeel een veel groter aandeel hebben genomen in opvang eigen kinderen.</p>
20:15	Nationaal programma onderwijs, steunprogramma voor herstel en perspectief.	<p>MT: De scan impact coronatijd op kind is gaande met telefonische benadering van de ouders met vragen, observaties personeel en de signalen van de therapeuten). Hierna volgt de analyse, per kind en per klas. Daarna volgt het plan voor extra inzet.</p> <p>Welke inzet zal meeste effect hebben? Mogelijkheden: beweging, professionalisering personeel, muziek, individuele begeleiding kind.</p>

MR De Witte Vogel, 2020-2021

		In de volgende MR-vergadering uitkomst van de scan en plan.
21:20	GKC/schooltijden	<p>MT over de resultaten van de enquête: 71 ouders/gezinnen hebben gereageerd, een goede opkomst. 20 wensen verbreding van het aanbod met naschoolse opvang, 51 zijn tevreden met huidige aanbod. Ook is er een duidelijk antwoord over schooltijden. Merendeel ouders wil lunch met eigen klassenleiding, Ouders willen wel al vanaf augustus een half uur kortere schooldag met kortere lunchpauze.</p> <p>De werkgroep bevroegt nu het personeel, daarna brengt ze de conclusie. Een half uur van de lunchpauze af is makkelijk te organiseren, maar 5 gelijke dagen in de week vraagt veel van de structuur en meer voorbereidingstijd. We willen maar één keer wisseling in tijden. Dus niet in augustus een half uur kortere schooldag en dan in januari 5 gelijke dagen.</p> <p>Wat is het beeld van de 20 ouders die verbreding wensen? Relatief meer ouders uit het SO. Het zal gaan om kleine stapjes die een aanzuigende werking kunnen hebben voor meer gezinnen.</p> <p>Joska van Middin werft personeel voor de BSO, voor meerdere scholen. Volgens Gerieke is de term GKC niet nodig, want we werken al samen met Basalt en Middin aan de verbreding.</p>
21:25	School ondersteunings profiel (SOP)	<p>MT: Er is de plicht als school (met name het SO) te omschrijven wat je als school kan bieden. Het SOP van DWV was te open. We willen onderzoeken samen met het team: Wat kunnen wij als school bieden? Waarin kunnen we ons nog ontwikkelen? Wat kunnen we niet?</p> <p>Bij aangemelde kinderen met moeilijk verstaanbaar gedrag kunnen er grenzen zijn, bijvoorbeeld een kind dat niet kan praten maar fysiek sterk is, bij een bui over een hek springt, of aan een sondeslang kan gaan trekken. Hoe denken we als team hierover? Zulke vraagstukken bespreken we eerst in het team.</p> <p>Op de volgende MR vergadering zal MT de uitkomst delen, waarbij de MR inspraak heeft. Vervolgens krijgt het VSO ook SOP met als doel een dekkend model van onderwijs binnen Haaglanden. Dit biedt duidelijkheid aan ouders die een kind willen aanmelden.</p>

MR De Witte Vogel, 2020-2021

		De school heeft zorgplicht, bij een aanmelding van een kind moet de school binnen 6 weken een passende plek vinden. Bij een duidelijke SOP kun je voor zijn dat niet-passende kinderen worden aangemeld.
21:45	Extra vergadering: 6 juli	Op verzoek van MT. Meerderheid van ouders en personeel kan. P. kan niet. We besluiten deze vergadering op school te houden. Paula is welkom. Dit wordt de afscheidsvergadering van T.(uiteindelijk L.)
21:50	Nieuwe MR datums plannen.	Dinsdagen 28 september, 30 november, 25 januari, 29 maart, 24 mei, 28 juni. In januari lopen de termijnen van MB. en P. af. Zolang haar kind op DWV is wil MB. doorgaan. P. wil ook doorgaan maar is wel gebonden aan zijn werk. Hij heeft de voorkeur voor een digitale vergadering ivm continuïteit.
22:00	Afsluiting vergadering, mededelingen	MT: De taak vertrouwenspersoon/preventiewerker is gegeven aan L. en Elise. Achteraf zien we dat we eerst instemming van de MR moesten vragen. De MR gaat akkoord. De vertrouwenspersoon/preventiewerker zal volgend schooljaar uitgenodigd worden in de MR. T.: In de formatie staat een logopedist/ muziektherapeut. MT: Meer muziekles/therapie was een grote wens, in eigen dienst. We hebben eerst goedkeuring van het bestuur nodig. Deze therapeut kan ook het personeel meenemen in de muziek. Sabine is hierbij betrokken, ze is enthousiast. MT: Bij vragen over het formatieplan, geef dat aan.

MR

Personeel	Datum intrede/uitrede	Ouder	Datum intrede/uitrede
T.	Aug 2018-aug 2021	MB (februari 2018)	(jan) 2018-jan 2022
E.	(aug) -2019 -aug 2022	MH	(jan) 2021-jan 2024
L.,	(aug)- 2016-aug 2019(2de termijn) Einde augustus 2022	P.	(jan)2019-jan 2022
Personeelsgeleding doet intrede per augustus		Oudergeleding doet intrede per januari	