

MR De Witte Vogel, 2020-2021

Notulen Vergadering 26 januari 2021

20.00 - 22.00 uur **De Witte Vogel**

Telefoonnummer bij afwezigheid 070-3888850

20.0 0	Welkom	<p>Voorzitter: TT                      MT: RO en FK                      Ouders: PD, MB en MH                      Personeel: TT, EH en LL                      Notulist: MV (geen lid MR)</p> <p>Allen aanwezig, digitaal verbonden via Teams.                      Welkom aan MH, moeder van M in het SO. Voorstelronde.</p> <p>Vergadering van 24 november ging niet door i.v.m. ziekte enkele leden MR.                      Dit is de tweede vergadering dit schooljaar.</p>
20.0 5	Mededelingen leden/voorzitter/teamleiders/ RO en FK, GMR.	<p>TT: Namens medewerkers VSO graag het Werkverdelingsplan op de agenda.</p>
20.1 5	Notulen van 29 september 2020	<p>FK: Het Tevredenheidsonderzoek, en daarmee het beroep op de MR om mee te denken over vragen aan de ouders, wordt dit schooljaar niet gehouden. De werkgroep Kwaliteit heeft dit besloten, door de hectiek van Corona en thuisonderwijs heeft dit geen prioriteit. Zodra voor volgend schooljaar de vragenlijst voor de ouders in beeld komt, komt deze naar de MR.                      MB: Wijs besluit want je zou nu een slechte respons krijgen.</p> <p>TT: M van Werkhoven nodig ik uit voor de volgende vergadering.</p> <p>Notulen goedgekeurd, ze komen op de website.</p>
20.2 0	Corona maatregelen.	<p>FK: In het weekend 17/18 januari kwam het advies van het OMT over opengaan Speciaal Onderwijs. Maandag 18 januari kwam de vraag van het bestuur aan ons het opengaan te overwegen.                      MT heeft vervolgens met een vragenformulier (Forms) naar alle medewerkers onderzocht hoe zij daarin staan. De respons was van 84 medewerkers, dus zeer hoog.                      Uit alle antwoorden heeft MT een geheel kunnen maken, van de mogelijkheid per 1 februari open te gaan.</p>

## MR De Witte Vogel, 2020-2021

	<p>Bovendien hebben de medewerkers alle ouders gebeld op 25 en 26 januari om hen te vragen hoe zij erin staan dat de school per 1 februari opengaat, of hun kind zal komen.</p> <p>Hieruit blijkt: We kunnen nog niet volledig draaien met medewerkers. Redenen: de opvang van eigen kinderen van medewerkers is niet altijd gedekt, risico gezondheid medewerkers, enkelen zijn door Corona uitgevallen. We verwachten bij opengaan een 3- of 4-daagse schoolweek te kunnen bieden, zeker geen 5-daagse. Ook speelt angst i.v.m. de Britse mutatie. Er zal een aanvulling komen op ons protocol Corona.</p> <p>Morgen gaat MT alle antwoorden van ouders verzamelen. Wat is nodig voor 4 dagen open? Een kind komt veel volwassenen op een schooldag tegen: groepsleiding, zorgassistenten, chauffeur van busje, bewegingsonderwijs, therapeuten. Hoe de contacten verminderen en zorgen voor bubbels? Doel: Woensdag 27 januari de puzzel (verdeling kinderen en medewerkers over de klassen) klaar en donderdag 28 januari informatie naar ouders over opengaan per 1 februari en de 4-daagse schoolweek. Deze indeling zal in ieder geval tot de voorjaarsvakantie gelden, dus zeker 3 weken.</p> <p>LL: Er heerst nog angst onder personeel om met zijn allen weer op school te zijn. FK: Geen pauze in de plaza maar in eigen lokaal, dat maakt de bubbel kleiner. We moeten beweging op de gang nog meer tegengaan. We willen voor kinderen vast personeel maar als een klas maar 2 kinderen heeft, dan gaan zij mogelijk wel naar een andere klas. Dan willen we dat zij voor 3 weken meegaan in een andere bubbel. Eigenlijk is de huidige noodopvang helemaal niet veilig, met steeds wisselend personeel. TT: 4 dagen dus 1 vaste dag per week per groep dicht. FK: Welke dag vrij roosteren voor een klas is maatwerk en een puzzel. Hoe organiseren we de opvang van kinderen met ouders met cruciale beroepen? Bij uitval van groepsleiding, denken we eraan een verzorgings-assistent of iemand van bewegingsonderwijs voor vast mee te laten draaien in een bubbel.</p> <p>Als de regering bepaalt dat de scholen weer helemaal opengaan, mogelijk per 8 februari, kunnen wij geen 5 dagen garanderen. Dat redden we nog niet. Wij merken bij collega 's met corona, dat ze minstens 6 weken uitgeschakeld zijn en daarna rustig op moeten bouwen. In het VSO betreft het 3 collega's.</p> <p>RO: Personeel is kwetsbaar maar wil wel gaan voor echt onderwijs, ziet dat afstandsonderwijs niet werkt. We zullen nog strenger zijn bij een verkouden kind, streng toekijken hoe kinderen binnenkomen. We willen dat ouders zich realiseren hoeveel bewegingen en contacten er zijn binnen school.</p>
--	---

## MR De Witte Vogel, 2020-2021

	<p>De Britse variant geeft nu ook onzekerheid binnen het SO. Dit is vergelijkbaar met het opengaan van de school afgelopen mei, toen de onzekerheid alleen in het VSO speelde. Inmiddels is er meer angst want Corona is dichtbij geweest bij veel ouders en personeel en zelfs enkele kinderen hebben Corona gehad.</p> <p>MB: Het perspectief van 3 weken is goed en biedt ouders duidelijkheid. Al is het maar voor 3 of 4 dagen school per week. Ze hoort van ouders dat deze quarantaine zwaarder weegt.</p> <p>PD brengt zijn kind 2 keer per week voor therapie naar school, ze vindt school leuk. FK: De tijdstippen van therapie worden aangepast aan de aanwezigheid van kinderen op school. Dit is afgesproken met Basalt.</p> <p>PD: Goed dat de school opengaat, ook al is het eng. Hoe is de ventilatie? Ook het griepvirus is er. FK: Vlak voor de zomervakantie is er een klimaatonderzoek op school geweest door de ARBO. Er waren klachten van collega's over het klimaat, bijvoorbeeld hoofdpijn na een schooldag. Dit speelde nog voor Corona. Als school blijken we te voldoen aan de eisen. Het bedrijf Paans beheert ons klimaatsysteem, en heeft nu de hoogst mogelijke percentage zuurstof dat goed is voor school en mensen ingesteld. Daarnaast gaan deuren en ramen nu regelmatig open. FK zal het verslag van het klimaatonderzoek naar de ouders van MR sturen.</p> <p>PD: Als kinderen worden verschoven naar een andere klas, dan graag overleg met ouders. Ik wil graag weten waar mijn dochter heengaat, soms dan liever haar thuishouden. Het is handig als ouders er wat over kunnen zeggen.</p> <p>MH: Mijn kind heeft structuur nodig dus opengaan van de school is heel goed. Noodopvang is toch anders.</p> <p>FK: Tot de voorjaarsvakantie geen bewegingsonderwijs. De bewegingsmensen zien 30 leerlingen op een dag. De gymzaal kan wel gebruikt worden. Als zij vast op een groep zijn dan zijn er ook minder wisselende verzorgingsassistenten per groep nodig.</p> <p>LL: Hoe wordt er omgegaan met collega's die echt bang zijn te komen? RO: Het gaat om enkele mensen. We voeren met hen gesprek, oplossingsgericht. Hoe kunnen we het naast de bubbel in jouw eigen klas, nog veiliger maken? Hoe kan jij over de drempel komen? Ook punten opnemen in het protocol kunnen bij hen gevoel van veiligheid versterken.</p> <p>TT: Iedereen kan punten van onzekerheid hebben. Bijvoorbeeld door te werken ga ik niet naar mijn ouders.</p> <p>FK: 2 Collega 's VSO krijgen coronaverlof en komen in gesprek met de bedrijfsarts.</p> <p>MB: Wat is het perspectief op vaccinatie?</p>
--	--

## MR De Witte Vogel, 2020-2021

		<p>FK: Zoals voor half Nederland. Het bestuur heeft Lexio, belangenbehartiger van Resonans, gevraagd om de regering om perspectief te vragen. De inspectie vroeg ons waarom we nog niet open zijn. Bestuur heeft gevraagd om druk op de vaccinatie. Maar dit doet half Nederland.</p> <p>We vallen onder onderwijs, dus we hebben geen bonuspunten door onze zorg voor kwetsbaren.</p> <p>MB: Onze PGB-ers mogen we wel doorverwijzen voor vaccinatie.</p> <p>FK: Basalt is ermee bezig, ons mee te laten liften, met vaccinatie. Want dan kan de school openblijven en kan Basalt productie draaien.</p>
21:0 0	Pauze	
21:1 0	Samenwerking MT/MR	<p>FK: Dit punt in Schoolplan opgenomen. Samenwerking liep niet altijd makkelijk. Vragen: Wat is samenwerking? Wat verwachten we? Hoe optimale samenwerking? Welke ideeën hebben jullie?</p> <p>MB: Er zijn grenzen, dus graag kader schetsen. Nu er geen spontane interactie mogelijk is door Corona moet je contact plannen. Bij grote plannen, waarbij structuur omgegooid wordt, graag in een zo vroeg mogelijk stadium gekend worden, als ouders MR. Dus voor details bekend zijn. Vroegtijdig in proces meenemen, mee laten denken, elkaar vragen stellen. Ik heb de fusie meegemaakt, die werd in de MR als een bommetje neergelegd. Je hoeft niet overal invloed op te hebben maar toch wil ik vragen kunnen stellen. Een voorbeeld van hoe het goed ging: bij de coronamaatregelen gingen FK en MB regelmatig informeel sparren. Dit terugzien in het eindplan geeft gevoel van samenwerking.</p> <p>MH: Vroeg betrokken worden. PD: Jouw inbreng terug kunnen lezen in de stukken. Kan nog uitgebreid worden. Bijvoorbeeld bij de mail van 28 oktober over de noodmaatregel roosteraanpassing. Daar had ik graag van tevoren iets over kunnen zeggen.</p> <p>TT, EH en LL: Wij zien elkaar wel in de gangen. We spreken elkaar. We hebben ook met de ouders MR een lijntje.</p> <p>RO: We willen er graag op gewezen worden als we te weinig communiceren. We willen geen plannen doordrukken. Waar we te ambitieus vertellen, geef het aan, we willen laagdrempelig zijn.</p> <p>FK: In de afgelopen maanden hebben we veel kunnen leren over hoe we iedereen informeren. In deze hectische tijd vergeet je soms iemand. Ook bij grote plannen. We willen dat jullie weten dat er altijd gesprek kan zijn als jullie het gevoel hebben dat iets te snel gaat. Corona heeft opgeleverd dat lijnen met ouders MR nu kort zijn.</p>

## MR De Witte Vogel, 2020-2021

		<p>MB: Whatsapp is de nieuwe wandelgang. Je vangt niet meer op in de gang, komt niet en passant in de klas. We zijn afhankelijk van wat in mail of app komt. Daarom kaders voor overleg nodig. FK: Op de agenda, twee keer per jaar samenwerking binnen MR evalueren.</p> <p>RO: Hoe staan jullie nu in "FK en RO liever niet beiden aanwezig tijdens de MR"? We willen er niet als blok zijn. LL: juist fijn dat SO en VSO elkaar zo aanvullen. Ouders: Geen probleem. FK: We kunnen elkaar goed vervangen. Afhankelijk van de agenda kijken we per vergadering of we alleen of beiden deelnemen. Hoe denken jullie over een moment in de vergadering zonder MT? TT: We kunnen MT een keer vanaf half 9 uitnodigen. PD: Hangt van onderwerpen af. Ouders: mee eens.</p>
21:2 5	<p>Informeren Werkgroep IKC/ schooltijden/ onderzoek GKC</p>	<p>RO: Vorig jaar elkaar gesproken over schooltijden. Nu wordt er door een werkgroep nagedacht over uitbreiden naar GKC (Geïntegreerd Kindcentrum). Dit bevindt zich in de oriënteerfase. In de werkgroep zitten: Gerieke van Til, MH (ouder MR) en drie personeelsleden. Oriënteren: Wat en wie bevragen over te maken stappen, onderzoek.</p> <p>Na schooltijd zijn er nu geen mogelijkheden voor kinderen op school samen te chillen of te sporten, een hobby. De BSO (Middin) heeft een personeelstekort, op de woensdagmiddagen en tijdens de schoolvakanties. Van het onderwijsgeld mogen we wettelijk geen BSO bekostigen. Het is onze droom om de positieve ervaring met judo op woensdagmiddag uit te bereiden. We blijven wel samenwerken met de ketenpartners Basalt en Middin. Zij worden meegenomen in het proces om het Tytylcentrum nog mooier te maken.</p> <p>Voor Basalt biedt dit mogelijkheden de therapiemomenten meer te verdelen over de dag, ook na schooltijd. De samenwerking met Basalt kan zo intensiever worden.</p> <p>Combinatie schooltijden.</p> <p>Maandag 30 november begint de werkgroep met Gerieke van Til en zullen kaders besproken worden. Gerieke kent onze doelgroep. Zij leidt ook gesprekken met ouders en zal hen meenemen in het gehele proces. Zo ver is het nog lang niet. Er kan ook uitkomen dat GKC niet haalbaar is. TT: Goede ervaring met Gerieke tijdens de fusie. Ze werkte omvattend, heel actief en nam de GMR en MR mee. FK: Gerieke is punctueel en legt al veel contacten voor ons. Ze zal ons ook meenemen naar andere scholen. Bijvoorbeeld daar waar BSO-mensen ingezet worden op school. Voor een andere samenwerking met ketenpartners.</p>

MR De Witte Vogel, 2020-2021

		<p>MB: Geef inzage in de voorwaarden, kaders. Bijvoorbeeld therapie buiten schooltijd, laat ons hierover vroeg meedenken. Of over de verkorte schooldag. Beter vroeg dan als het proces al halverwege is.</p> <p>MH: Ben benieuwd, elke mogelijkheid meer voor kinderen is mooi.</p> <p>RO: Fijn dat MH mee kan denken over betrekken ouders en MR.</p> <p>TT: Voor sommige ouders is het fijn als hun kind een dag langer op school kan blijven. We hebben een mooie gymzaal die vaak na schooltijd leegstaat.</p> <p>FK: Bewegingsonderwijs is heel enthousiast over de woensdagmiddag, waar judo gegeven wordt. Per jaar is er 14.000 tot 17.000 Euro beschikbaar via Halo Jobbing, een organisatie die leerlingen begeleidt bij judo, hockey of racerunners. Er zal nog meer subsidie binnen Den Haag mogelijk zijn via Sport en Beweging via de gemeente Den Haag.</p> <p>FK zal het plan voor de oriënteerfase naar de ouders MR sturen. Het onderwerp GKC blijft op de agenda van de MR staan.</p>
21:40	Wat verder ter tafel komt.	<p>TT brengt het Werkverdelingsplan in op verzoek van collega' s uit het VSO. Zij vragen zich af of deze klopt met zoals beschreven in vakbladen. Wat is er nu precies beschreven? Daar graag met klein groepje naar kijken.</p> <p>FK: Eerst Werkverdelingsplan, daarna Plan van inzet in het systeem Pm-top. Het stafbureau is bezig met een mogelijk ander systeem.</p> <p>Het format Werkverdelingsplan is wettelijk voorgeschreven. MT heeft daar niet zoveel over te zeggen. Het team heeft dit vorig schooljaar goed gedaan. Hoe we deze voor komend schooljaar aanvliesen, daar kunnen we samen over denken. En over het percentage personeel dat hiermee akkoord moet gaan.</p> <p>TT: Positief dat collega's hier zelf mee kwamen voor de MR. TT zal hierover een stukje in de Nieuwsflits teruggeven zodat ze zien wat we in de MR doen.</p> <p>LL: De Klankbordgroep Leerling vervoer heeft nieuwe leden nodig want Kristien is er nu uit. RO zit erin namens de MT.</p> <p>Voorstel samen met Christien een stukje over de Klankbordgroep te schrijven voor ouders en collega's. TT Heeft dit gecommuniceerd in de nieuwsbrief.</p> <p>Zij is er vol voor gegaan en heeft bijvoorbeeld voorkomen dat onze leerlingen mondkapjes op moeten in de bus.</p> <p>We willen nog iets voor het afscheid van de MR voor Christien doen.</p> <p>EH: Fijne vergadering, met openheid. Hoopt zo door te gaan de komende jaren met elkaar.</p>

MR De Witte Vogel, 2020-2021

22:00	Afsluiting vergadering	
-------	------------------------	--

MR

Personeel	Datum intrede/uitrede	Ouder	Datum intrede/uitrede
TT	Aug 2018-aug 2021	MB (februari 2018)	(jan) 2018-jan 2020
EH	(aug) -2019 -aug 2022	MH	(jan) 2021- jan 2024
LL,	(aug)- 2016-aug 2019(2de termijn)	PD	(jan)2019-jan 2022
Personeelsgeleding doet intrede per augustus		Oudergeleding doet intrede per januari	