

Betek Samen



R Resonans
speciaal onderwijs

INFOBULLETIN OVER STICHTING RESONANS, SPECIAAL ONDERWIJS

Eerste twee kwaliteitsbonbons klaar

Binnen een jaar van een onvoldoende naar een voldoende: dat wil het Resonans-bestuur voor elkaar boksen met het projectplan 'Stelsel van Kwaliteitszorg'. Tijdens en na de kick-off bijeenkomst op 22 september is er hard gewerkt.

'We hebben daar onderzocht wat wij nou echt verstaan onder goed onderwijs. En we wilden per domein duidelijk krijgen wat wij allemaal op orde willen hebben. In gemengde werkgroepjes – met mensen van verschillende scholen door elkaar – zijn we daar op 22 september mee aan de slag gegaan. Daarin is veel uitgewisseld: wat gebeurt er op deze school, hoe gaat het op die andere? Evy Kruijthof, beleidsadviseur Onderwijs en Kwaliteit: 'Dat leverde heel veel gegevens op en natuurlijk waren we niet klaar na die dag.'

Chocolade

In vervolgbijeenkomsten hebben het kwaliteitsteam, het IB-netwerk en de afdelingsdirecteuren van de brij aan informatie chocolade weten te maken. En nu liggen er twee mooie bonbonnetjes, vindt Evy. 'Twee concrete doelen zijn behaald. We hebben een definitie van goed onderwijs geformuleerd, die het Resonans-gevoel ook goed weergeeft. Daarnaast is het indicatorenboek in concept gereed, waarmee we onze prestaties meetbaar kunnen maken.'

Opbrengsten

Alle Resonansscholen gaan op een aantal indicatoren met kleurcodes aangeven wat hun opbrengsten zijn.

Die codes variëren van rood tot groen. 'Op die manier krijgen we een duidelijk beeld van hoe de zaken ervoor staan en is het voor het bestuur van onze stichting met uiteenlopende scholen, minder appels en peren met elkaar vergelijken.'



Instrumenten

Cyclus twee van het projectplan is inmiddels van start, vertelt Evy. 'De aftrap daarvan vond plaats tijdens de tweedaagse in Bleiswijk op 17 en 18 november 2022. We hebben daar ingezoomd op de professionele leer- en verbetercultuur, uitleg gegeven over het ROOK-model (Regie Op Onderwijskwaliteit). Ook brachten we in kaart welke instrumenten wij gebruiken om de onderwijskwaliteit in beeld te brengen, en waarom wij die gebruiken. Het instrument Bardo gaan we inzetten om zicht te

krijgen op het pedagogisch didactisch handelen van onze Resonans-collega's. Vóór 1 april 2023 leggen afdelingsdirecteuren en IB-ers een lesbezoek af bij al hun leerkrachten en onderwijsbegeleiders. We versterken hiermee het zicht op wie wat nodig heeft om zijn of haar werk te doen. Bij de tweedaagse waren ook workshops, interessante sprekers en werd goed gezorgd voor de inwendige mens. Het was een intensief en afwisselend programma, een motivator om aan de slag te gaan met cyclus twee van ons projectplan.'



ONDERWIJSASSISTENT IFOR DE FOUW:

'BREDERE BLIK NA SPRONG IN HET DIEPE'

In drie klassen van Praktijkcollege Het Metrum is Ifor de Fouw (27) sinds mei van dit jaar te vinden als onderwijsassistent. Zijn 'sprong in het diepe' heeft hem al veel gebracht.

'Mijn neef werkt op Het Metrum en nodigde mij uit voor een meeloopdag die de school organiseerde. Ik was op zoek naar iets nieuws dat mij voldoening zou geven; als zelfstandig ondernemer in de marketing was ik steeds minder gemotiveerd geraakt voor de dingen die ik deed.'

Tevreden gevoel

'Na die eerste dag hier op school kwam ik met een blij gevoel thuis en ook na een tweede keer meelopen in een normale schoolweek had ik datzelfde tevreden gevoel. Het werken met leerlingen gaf me een bredere blik; dat had ik nog niet eerder ervaren.'

Een alarmgeluid op zijn telefoon onderbreekt zijn verhaal. 'Voor een van de leerlingen is het tijd voor zijn sondevoeding', legt hij uit. Niet veel later ziet hij de leerling uit het klaslokaal komen.

Een complimentje waard, vindt Ifor en roept hem na: 'Goed dat je er zelf aan hebt gedacht!'

Vis in het water

Complimenten zijn er regelmatig ook voor hemzelf. In het team van Het Metrum voelt hij zich dan ook als een vis in het water. 'Ik voel me gezien en als ik ergens mee zit, kan ik het direct bij een collega kwijt.'

In februari begint Ifor aan een interne opleiding tot leraarondersteuner. Die duurt een jaar. 'Daarna mag ik alleen voor de klas staan. Het is fijn dat de school meedenkt over hoe ik me verder kan ontwikkelen. Ik heb ook nog de aspiratie om de pabo te gaan doen.'



Pascale Schreurs en Kimberley Behr: 'JE LEERT HET GROTERE PLAATJE ZIEN'

Aan ambitie geen gebrek bij Pascale Schreurs (30) en Kimberley Behr (33). De twee combineren hun werk als onderwijsassistent op De Keerkring met een opleiding tot leerkracht aan de Hogeschool Leiden.

De vriendinnen uit Benthuizen bewandelen al zo'n vijftien jaar praktisch dezelfde weg: allebei begonnen ze op een kinderdagverblijf, waar ze zelfstandig voor groepen stonden. Met hun spw-4-diploma's kozen ze er een aantal jaren geleden voor als onderwijsassistent aan de slag te gaan in het speciaal onderwijs.

Leerkracht worden

De volgende stap was voor beiden helder: leerkracht

worden. 'Als onderwijsassistenten trokken we al snel veel werk – leer- en werkplannen schrijven bijvoorbeeld - naar ons toe. Onze leidinggevendenden zeiden dan ook: in jullie zien we het wel.'

De twee begonnen drie jaar geleden aan de flexpabo; nog voordat Resonans en de Hogeschool Leiden een samenwerking aangingen. Dat betekent concreet dat Pascale en Kimberley naast hun werk één dag per

week naar school gaan en één dag per week stage lopen. Om het half jaar doen ze dat op een andere school voor regulier onderwijs.

Stage kiezen

'Onderwijsassistenten die nu aan de opleiding beginnen, kunnen kiezen voor stages op Resonans-scholen of in het reguliere onderwijs. Onze ervaring is dat we mooie dingen vanuit het reguliere naar het speciaal onderwijs kunnen meebrengen, bijvoorbeeld als het gaat om werken met methodes. Je leert het grotere plaatje zien.'

Je passie zijn

Studeren om leerkracht te kunnen worden, vraagt volgens Kimberley en Pascale wel wat. 'Het is behoorlijk inspannend om het naast ons werk en de zorg voor onze eigen kinderen thuis te doen. Veel andere dingen moeten ervoor aan de kant. Het moet dus écht je passie zijn, en dat is het voor ons zeker.'

Interesse in deeltijd-pabo?

Bij Hogeschool Leiden volg je de flexibele deeltijd. Dit is een maatwerktraject pabo, waarbij je vanuit je huidige functie een opleidingstraject volgt. Als student kun je vaardigheden die je al bezit aantonen zonder lessen te volgen. De duur van de opleiding is dus afhankelijk van je vooropleiding en werkervaring. Je kunt het scholingstraject starten na een positief advies van jouw leidinggevende. De toelatingseisen: minimaal havo of mbo-4 of een 21+-toets (om toelating te krijgen tot een hbo-opleiding). Ben je enthousiast of wil je meer weten? Ga in gesprek met je leidinggevende of mail:

Laura Rijsbergen
(beleidsadviseur HR):
lrijsbergen@resonansonderwijs.nl





NIEUWBOUW HET METRUM KLAAR VOOR DE START

Drie maanden nadat de gedeeltelijke sloop begon, is aan de Leidse Schubertlaan de basis zichtbaar van het nieuwe schoolgebouw voor Praktijkcollege Het Metrum. Dat bestaat straks uit gerenoveerde oudbouw en een gedeelte nieuwbouw dat de twee bestaande gebouwen aan elkaar verbindt.

De school biedt vanaf schooljaar 2023/2024 voldoende ruimte aan de 140 leerlingen van Het Metrum. De nu nog ergens anders gevestigde kaarsenmakerij van de school krijgt een mooie plek in het nieuwe pand aan de Schubertlaan. In een eigen winkel – met een ingang aan die laan – kunnen wijkbewoners de kaarsen kopen. Voorzichtige plannen zijn er ook voor de verkoop van stekjes en de reparatie van fietsen.

Verbinding leggen

Aan de andere kant van het gebouw legt de school ook verbinding met de buitenwereld, via een café met keuken. Het Metrum hoopt op klandizie van fietsers langs de Korte Vliet, zodat leerlingen kunnen ervaren hoe het is om onbekenden te bedienen. Dat is toch wat anders dan een leerkracht van een kopje koffie voorzien!

Nieuwbouwplannen Resonans

Ook in Delft, Zoetermeer en Noordwijk zijn er plannen voor nieuwbouw waarbij Resonans-scholen zijn betrokken:

- Voor nieuwbouw van de Delftse Maurice Maeterlinckschool zijn een masterplan en een stedenbouwkundig plan opgesteld, die door de gemeente moeten worden goedgekeurd. Het nieuwe schoolgebouw komt in de Juniusbuurt, vlakbij de nieuwbouw van Basalt.
- Voor vso De Keerkring wordt een samenwerking met het Pleysiercollege en de Praktijkschool Zoetermeer onderzocht. Waar de nieuwbouw van de drie scholen zou kunnen komen, is nog in onderzoek en daarom is een locatie nog niet bekend.
- So De Keerkring en sbo De Horizon gaan voor gezamenlijke nieuwbouw in Zoetermeer. Een locatie daarvoor is nog niet bekend, het onderzoek daartoe loopt.
- De gemeente Noordwijk beraadt zich nog op nieuwbouwplannen. De koppeling van een gebouw van basisschool De Schapendel met een nieuw gebouw voor De Duinpieper is inmiddels door beide schoolbesturen losgelaten.
- Geen nieuwbouw, maar een nieuw ventilatiesysteem: dat kreeg de Korte Vlietschool afgelopen jaar na de inzet van een subsidie. Alle lokalen worden nu voorzien van gefilterde lucht.



Beelden en een art impressie voor de nieuwbouw van Praktijkcollege Het Metrum.





Resonans Speciaal Onderwijs

Elisabethhof 17
2353 EW Leiderdorp
T 071 528 10 10

E info@resonansonderwijs.nl

Maurice Maeterlinckschool

Buitenhofdreef 10
2625 XR Delft
T 015 278 02 00

De Thermiek

Blauwe Vogelweg 1
2333 VK Leiden
T 071 519 54 90

Vso Leystede

Van Swietenstraat 2
2334 EA Leiden
T (071) 517 50 11

Tytilycentrum De Witte Vogel

Melis Stokelaan 1189
2541 GA Den Haag
T 070 388 88 50

Korte Vlietschool

Donizettilaan 1a
2324 BE Leiden
T 071 531 04 33

Praktijkcollege Het Metrum

Vijf Meilaan 137
2324 VV Leiden
T 071 576 75 32

De Duinpieper

Stakman Bossestraat 81
2203 GH Noordwijk
T 071 362 16 61

Vso Het Duin

Stakman Bossestraat 79
2203 GH Noordwijk
T 071 361 41 50

De Oeverpieper

Gruenepad 2
2203 EZ Noordwijk
T 06 124 57 370

De Keerkring vso

Chaplinstrook 2-6
2726 SK Zoetermeer
T 079 341 05 36

De Keerkring so

César Franckrode 66-68
2717 BG Zoetermeer
T 079 323 85 89

De Keerkring so-dependance

Velddreef 324
2727 CV Zoetermeer